

第5学年1組 総合的な学習の時間指導案

平成28年12月 6日(火) 2校時

授業者 教諭 石井 妙子

場所 5年1組教室

1 本研究の提案

(2) 共通体験や体験に関わったゲストティーチャーの話を、比べたり関連づけたりすることで、自分の考えを持ち、それを交流することでさらに考えを深める授業。

2 本研究の授業技術課題

(1) 児童が自分の考えの根拠を認識できるようなワークシート(シンキングツール)を活用する。

(2) 自分で考えた後グループで話し合うことで、他者の考えに気付くとともに、自分の考えを深める。

3 大単元「種から広がるつながり見つめよう」

小単元「仙台白菜について考えよう」

4 小単元の目標

仙台白菜という仙台を代表する野菜に関わる方の思いに触れ、仙台白菜を通して地域を活性化させようという願いに気付くとともに、食物に対する思いを深める。

5 指導計画 小単元「仙台白菜について考えよう」(本時 4/16)

段階	時数	
1	7	仙台白菜について調べ、伝え合おう。
2	2	仙台伝統野菜(白菜)について学ぼう。(朝市今庄青果 庄子泰浩さん 全農宮城 大庄司さん)
3	4	仙台白菜には、どのような思いが込められているか考えよう。(本時4/4)
4	2	育てた白菜で、キムチをつくろう。(PTA行事)
5	1	白菜を通して学んだことを振り返ろう。

6 本時の展開

(1) ねらい

伝統野菜「松島純2号」や新品種の白菜を育てる人の気持ちを考え、仙台白菜に込められた思いや願いに気付く。

(2) 指導過程

	活動内容	予想される児童の反応 ◎支援 ◇評価
導入	1 本時のめあてを確認する。 仙台白菜には、どのような思いが込められているか考えよう	◎自分たちが調べたことや、ゲストティーチャーから聞いた話を基に、仙台白菜について考えることを確認する。
展開	1 自分が農業をしていたら、伝統野菜(固定種)と新品種(F1品種)のどちらを栽培したいか考える。	[新品種] ・「松島純2号」は、柔らかく傷みやすい。 ・伝統野菜「松島純2号」の栽培は難しく、現在の品種の方が栽培しやすく良いものができる。

	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に記入したワークシートやゲストの話をもめたノートを参考して、自分の考えをワークシートに記入する。 ・それぞれの立場から、育てる理由を発表する。 <p>・伝統野菜の児童がいない場合には、なぜ栽培が難しい伝統野菜を作るのか考える。</p> <p>2 伝統野菜を大切にしている人と、新品種を大切にしている人の共通点を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを付箋に書き、それを提示しながらグループで話し合う。 ・出された共通点が、主に誰のことを考えているか、農家の人のため 消費者のため <input type="checkbox"/> 〇〇のためと、分類しながら話し合う ・各グループで出した意見を、カードに書いて発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・売れるものを作りたいから、新品種を育てたい。 <p>[伝統野菜]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仙台白菜として有名になったのは、「松島順2号」である。 ・今庄青果の庄司さんが一番おいしいと思うと言っていたから。 ・東日本大震災で被害を受けた農家の方にとって、復興のシンボルである。 ・仙台の伝統野菜を守りたいから、伝統野菜を育てたい。 <p>◇理由を記入している。友達の意見メモを記入している。</p> <p>◎ワークシートや、前時までのゲストティーチャーの話を取り返りながら考えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇のため は、どちらにも当てはまるまたは、当てはまらない場合に利用し、仙台白菜が地域活性化に役立つことに気付かせる手だてにする。
まとめ	1 本時の学習を振り返り、考えたことや感じたことをワークシートに記入する。	◇仙台白菜に親しみを持ち、仙台白菜を地域の誇りとして守っていこうという生産者や採種場の方の思いに気付いたか。

(3) 板書計画

仙台白菜には、どのような思いが込められているか考えよう

どちらの白菜をさいばいしたいか。

伝統野菜（松島純2号）	新品種（F1品種）	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">共通することを考えよう</div>	
<ul style="list-style-type: none"> ・伝統を守る ・復興のシンボル 	<ul style="list-style-type: none"> ・育てやすい ・品質がそろそろ 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">農家の人のため</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">消費者のため</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">のため</div> </div>	
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </div>	
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </div>	

(4) 本時の評価

評価規準	農家や採取場の立場になって考え、白菜に込めた思いに気付く。
Aと判断する姿	仙台白菜を地域の誇りとして守り、地域を活性化したいという思いに気付く。
Cへの手だて	PMIシートを参考に、自分の考えをまとめる。